

## Vielfalt durch Kooperationen!

Berufsorientierung ist uns ein ganz besonders wichtiges Anliegen. Unsere Schülerinnen und Schüler profitieren u.a. von unterschiedlichsten Profilangeboten, allgemeinen Schulpraktika, individualisierten Kompetenzanalyse-Verfahren, dem Berufsorientierungskarussell der Berufsbildenden Schulen Nordhorn, der engen Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur für Arbeit in Nordhorn und weiteren Kooperationspartnern



- um nur einiges zu nennen! Das besondere Engagement unserer Schule im Bereich Berufsorientierung wurde 2018 erstmalig mit dem Gütesiegel „Startklar für den Beruf“ ausgezeichnet. Das ist Anspruch und Motivation zugleich.



### Schuleigener Bootsanleger für Kanu-Schulsport

Es freut uns sehr, dass der Schulsport unserer Schule eine schuleigene Bootsanlegestelle für Kanus erhalten hat. Damit bekommen unsere Schülerinnen und Schüler künftig die Möglichkeit, in Kanu-AGs auf der Vechte und in den schulnahen Kanälen Kanusport zu betreiben.

*„Wir gehen respektvoll, höflich, achtsam und tolerant miteinander um.“*

## Auszüge aus unserem Profil...



### Schulpastorales Projekt in Kooperation mit dem Bistum Osnabrück

Unsere Schule ist eine von insgesamt neun weiterführenden öffentlichen Schulen, an denen das Schulpastorale Projekt an den Start geht! Dabei werden „Tandems“ aus einer pastoralen Kraft und einer Religionslehrkraft gebildet, die an der Schule schulpastorale Angebote machen, wie z.B. Morgenimpulse im Advent, Gesprächsangebote in Krisenfällen und Tage persönlicher Orientierung.



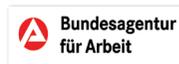
### Teilnahme an MINT-Wettbewerben

Unsere Schule nimmt jährlich an MINT-Wettbewerben, wie dem ‚Informatik-Biber‘ und dem ‚Känguru der Mathematik‘ teil. Damit soll u.a. die mathematische Bildung in den Schulen unterstützt, die Freude an der Beschäftigung mit Mathematik geweckt, gefestigt und gefördert werden bzw. das digitale Denken mit lebensnahen Fragestellungen und informatischen Aufgaben gefördert werden.



### Europa leben!

An der Ludwig-Povel-Oberschule werden neben Englisch im Wahlpflichtbereich die Fremdsprachen Französisch und Niederländisch (*zertifiziert*) angeboten. Unsere Schule blickt dabei auf mehr als zwanzig Jahre Erfahrung im Bereich Niederländisch zurück.



### V.i.s.d.P.

Ludwig-Povel-Schule  
Zamenhofstraße 16  
48529 Nordhorn  
Schulleiter Andre Mülstegen  
[www.ludwig-povel-schule.de](http://www.ludwig-povel-schule.de)



## LUDWIG-POVEL-SCHULE



*„Wir sind eine Gemeinschaft aus Schülern, Eltern und Pädagogen. Die Schule ist ein wichtiger Teil unseres Lebensraumes, in dem wir uns wohl fühlen und unter guten Bedingungen lernen und lehren wollen.“*

## Die Ludwig-Povel-Schule ist Oberschule!

### Klasse 5

Die Klassenbildung erfolgt nach Schuljahrgängen unabhängig von der Schullaufbahnpflichtempfehlung (gemeinsamer Unterricht)

### Klasse 6

-> Differenzierung in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik auf zwei Niveaus +  
-> Wahlmöglichkeit einer 2. Fremdsprache (Niederländisch oder Französisch)

### Hauptschule

**Wahlmöglichkeit nach Neigung**  
Informatik, Sport, GSW, Werken usw.

**Klasse 7 + 8**  
Berufspraktischer Schwerpunkt

**Klasse 9**  
Hauptschulabschluss

**Klasse 10**  
Sek-I-Abschluss

**Berufsausbildung**

### Realschule

**Klasse 7 + 8**

**Weiterführung 2. Fremdsprache**  
Niederländisch oder Französisch

**Wahlmöglichkeit nach Neigung**  
Informatik, Sport, GSW, Werken usw.

**Klasse 9 + 10**  
Profilbildung:  
2. Fremdsprache, Wirtschaft, Gesundheit und Soziales oder Technik

**Berufsausbildung oder gymnasiale Oberstufe**



„Chancengleichheit durch individuelle Förderung ist unser Ziel!“

## Die Ludwig-Povel-Schule ist teilweise offene Ganztagschule!

Teilweise offene Ganztagschule bedeutet

Pflichtunterricht an zwei Nachmittagen

Offene Ganztagsangebote an zwei weiteren Nachmittagen

Teilweise offene Ganztagschulen erhalten mehr Lehrerstunden. Sie haben mehr Zeit für...

Fordern und Fördern

Soziales Lernen

Übendes Lernen

Attraktive Ganztagsangebote

Mehr Lernzeit in der Schule - weniger Hausaufgabe zu Hause

„Wir führen unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstständigem eigenverantwortlichen Handeln und Lernen und bereiten sie so auf das Leben vor!“